

## LA INVERSIÓN



### Ficha Técnica

<b>Curso al que está dirigida la actividad</b>	I° medio
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<b>Objetivo Transversal</b>	Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Distinguir los principales rasgos de la internacionalización de la economía en la actualidad, considerando liberalización del comercio, internacionalización de los capitales y producción, interdependencia económica, estrategias de los Estados para posicionarse en la economía globalizada.
<b>Documento curricular de referencia</b>	Marco curricular Educación Media, 2009.
<b>Contenido de Educación financiera</b>	Instrumentos financieros de ahorro e inversión.
<b>Aprendizaje de educación para un consumo responsable</b>	Conocer instrumentos y formas de inversión y sus beneficios para las personas.
<b>Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad</b>	Capítulo “La inversión” de la serie Para vivir mejor, Educación Financiera.

## Inicio

Invitar a los/as estudiantes a ver el capítulo “La inversión” de la serie Para vivir mejor, Educación Financiera y reflexionar junto al/la docente a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ De acuerdo a la historia del Tío Salustio ¿qué diferencia ven ustedes entre ahorro e inversión?
- ✓ De acuerdo a esta historia, señalen formas de inversión que se les ocurran.

## Desarrollo

Pedirles que trabajen en grupos e investiguen acerca de la inversión: qué es, cómo se usa, para qué sirve, cuáles son sus características, etc.

Con la información recabada, pedirles que diseñen afiches o folletos informativos que expliquen los beneficios de la inversión e identifiquen claramente las características de ésta:

- ✓ Riesgo
- ✓ Rendimiento
- ✓ Plazo.

Pedirles que señalen formas de inversión que se les ocurran, de manera creativa, indicando el rendimiento que estiman, el plazo y cuál es el riesgo que correrían en caso de implementarlo.

Cada grupo presenta su trabajo y el/la docente va escribiendo en la pizarra algunas ideas de inversión que hayan surgido, ordenándolas desde las más factibles a las más costosas.

Pueden elegir una de las ideas que surgieron y llevarla a cabo a nivel de curso, planificar una rentabilidad estimada, dimensionar el riesgo y la ganancia. Evaluar luego de un plazo que se hayan propuesto.

## Cierre

El/la docente puede utilizar esta actividad para evaluar tanto la interacción oral como la escritura coherente de textos no literarios.

Al finalizar la actividad, el/la docente va repasando las ideas centrales que aparecieron durante la o las jornadas de trabajo y va complementando con nuevas ideas que hayan surgido.

Es importante señalar que el dinero es el principal instrumento para realizar compras de bienes o pagos de servicios, y tiene, al menos, los siguientes usos:

- ✓ Gasto
- ✓ Ahorro
- ✓ Inversión.

Las personas perciben ingresos en forma periódica. Este dinero se destina normalmente a la compra de bienes, servicios y todos aquellos elementos de consumo necesarios para la vida diaria. Es decir, se gasta. Pero también puede ahorrarse e invertirse.

Cuando una familia destina parte de sus ingresos mensuales a invertir, está incrementando estos ingresos, pues adquiere herramientas que irán generando por sí mismas más ingresos. Por ejemplo, una máquina de bebidas, cuyos productos son adquiridos por clientes que compran directamente a la máquina, sin siquiera requerir horas de trabajo a generar dicho ingreso.

## Material Anexo

### ¿Qué es una inversión?

Es un porcentaje del ingreso destinado a la adquisición de activos físicos. Son inversiones la casa donde usted vive, la casa que quiere comprar. Si vivimos en el campo, por ejemplo, es una inversión comprar vacas o semillas y obtener una ganancia, mediante la producción y venta de leche u otros productos.

También se puede invertir en instrumentos financieros, por ejemplo un depósito a plazo con la finalidad de obtener un incremento en el monto inicial.

En la inversión se pueden obtener importantes ganancias, pero también pérdidas. Por ejemplo si invertimos en un negocio, y las ventas no son las esperadas, se pueden perder los recursos.

El ahorro y la inversión tienen significados distintos. Sin embargo, en ambos casos rechazamos la opción de disponer del dinero en el presente. La diferencia básica entre ahorro e inversión es el destino del dinero: mientras que al ahorrar el dinero se reserva para disponer de él en un momento futuro, en la inversión el dinero se pone en riesgo y existe la posibilidad de obtener o no una ganancia.