

EL AHORRO



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	I° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Objetivo Fundamental	Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales.
Objetivo de aprendizaje	Evaluar logros y falencias de la globalización, considerando desarrollo en el respeto y la valoración de la democracia como sistema político y de los mercados abiertos en el ámbito económico, desarrollo en el respeto y la valoración de los derechos humanos, contrastes entre desarrollo y subdesarrollo.
Documento curricular de referencia	Marco curricular Educación Media, 2009.
Contenido de Educación Financiera	Instrumentos financieros de ahorro e inversión.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Comprender la diferencia entre ahorro e inversión, sus diferentes alternativas y beneficios.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	Capítulo "El ahorro" de la serie Para vivir mejor, Educación Financiera.

Inicio

Invitar a los estudiantes a ver el capítulo “*El ahorro*” de la serie *Para vivir mejor, Educación Financiera* y reflexionar junto al/la docente a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Por qué Tito decidió no ir al recital?
- ✓ ¿Cómo creen que había ahorrado plata para comprar su equipo?
- ✓ ¿Qué hubieran hecho en su lugar?

Dividir al curso en dos grandes grupos: los que hubieran ido al concierto y los que hubieran preferido ahorrar para comprar el equipo. Pueden preparar argumentos en conjunto o improvisar siguiendo el hilo en una creación colectiva. El/la docente hará de juez y tomarán turnos para defender las ideas de cada grupo, en un lapso de treinta segundos cada uno.

Luego de aproximadamente cinco minutos, el/la docente reordena al curso y anotan en el pizarrón las ideas centrales de cada grupo, las mejor argumentadas, creativas y/o las más creíbles.

Desarrollo

El/la docente los invita a reflexionar acerca del mensaje del video visto respecto al ahorro y les pide señalar formas de ahorro que han realizado este año, aunque sean pequeñas.

- ✓ ¿Cómo se han sentido?
- ✓ ¿Qué han hecho con los ahorros?
- ✓ Nombren distintas formas de ahorro indirecto que podrían colaborar en sus casas o en la escuela en el tema del agua, la luz y el gas
- ✓ ¿Les parece importante hacerlo y por qué?

Organizados en grupos, pedirles que diseñen afiches que promuevan distintas formas de ahorro (directo e indirecto) para pegar en distintos lugares de la escuela o llevarlo a sus casas.

Cada grupo presenta su trabajo. El/la docente va escribiendo en un papelógrafo las distintas formas de ahorro que cada grupo eligió. Será central que se valoren todas las formas de ahorro que plantearon, reconociendo el aporte que cada estudiante puede hacer en la economía familiar.

Pedir a los estudiantes que averigüen en sus casas cuánto pagaron el mes pasado en luz y/o en agua y que investiguen formas de ahorro en estos servicios.

Pedirles que se comprometan a realizar al menos una de las acciones en sus casas durante al menos un mes. Comparar la cuenta del mes siguiente y evaluar si hubo algún cambio.

Cierre

Al finalizar la actividad, el/la docente va repasando las ideas centrales que aparecieron durante la o las jornadas de trabajo y van complementando con nuevas ideas que hayan surgido.

Es importante señalar que el dinero es el principal instrumento para realizar compras de bienes o pagos de servicios, y tiene, al menos, los siguientes usos:

- ✓ Gasto
- ✓ Ahorro
- ✓ Inversión

Las personas perciben ingresos en forma periódica. Este dinero se destina normalmente a la compra de bienes, servicios y todos aquellos elementos de consumo necesarios para la vida diaria. Es decir, se gasta. Pero también puede ahorrarse e invertirse.

En general, las familias compran bienes que sólo originan gastos. Por ejemplo, una televisión se considera gasto cuando no es un bien destinado a producir ingresos a la familia. Adquirir la televisión aumentará el gasto mensual, influyendo en el presupuesto familiar.

Material Anexo

¿Qué es el ahorro?

Es la diferencia entre el ingreso del que disponemos y lo que consumimos. Cuando nuestros ingresos son mayores que nuestro consumo, tenemos la opción de ahorrar, gracias a ese excedente de ingresos. Si por el contrario, nuestros gastos fueran mayores a los ingresos, no podríamos ahorrar y probablemente nos endeudaríamos.

En general, las personas utilizamos la fórmula “ingreso-gasto=ahorro”, pero no es muy útil, ya que lo usual es que no sobren muchos recursos, y habitualmente gastamos más, lo que nos lleva a endeudarnos. Para poder ahorrar debemos cambiar esta perspectiva, y pensar en la fórmula “ingreso-ahorro=disponible para gasto”. De este modo, nos aseguraremos siempre disponer de recursos para este ítem, posponiendo goces inmediatos para cubrir contingencias o necesidades futuras.

El ahorro representa un soporte para atender cualquier emergencia y va a permitir una mejor calidad de vida en el futuro. Es mucho mejor consumir responsablemente en el presente y ahorrar montos fijos hoy, que vivir gastando más de lo que se gana y estar siempre sobre endeudados. Ahorrar nos permite vivir con más tranquilidad y nos dará la seguridad e independencia financiera que necesita para cumplir metas y afrontar imprevistos.

- Formas de ahorro directo: Se puede ahorrar a través de depósitos en libretas o en alguna institución financiera. Esto debería dar un interés mensual. Hay que ver cuál es el interés que le van a ofrecer para que lo que se ahorra al menos sea el mismo monto, pero de preferencia éste debería aumentar.
- Formas de ahorro indirecto Se trata de ahorros en el consumo de bienes y servicios, cuidar los recursos, la energía, el consumo en general. Las cuentas mensuales de estos servicios tenderán a disminuir y, por tanto, el presupuesto familiar se incrementará, dando la posibilidad de utilizar el dinero que antes se destinaba a esos pagos para otras necesidades o para ahorrarlo.