

CALIDAD DE VIDA Y EDUCACIÓN FINANCIERA



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	I° medio
Asignatura	Lenguaje
Objetivo de aprendizaje transversal	Producir, en forma manuscrita y digital, textos de intención literaria y no literarios, para expresarse, narrar, describir y exponer, organizando varias ideas o informaciones sobre un tema central, apoyadas por ideas complementarias y marcando con una variedad de recursos las conexiones entre ellas, según contenido, propósito y audiencia.
Objetivo de aprendizaje	Escribir un texto expositivo coherente sobre algún tema investigado.
Documento curricular de referencia	Marco curricular Educación Media, 2009.
Contenido de Educación Financiera	Hábitos financieros y calidad de vida de las personas
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Identificar que las buenas decisiones en el ámbito financiero son un factor fundamental para tener una mejor calidad de vida.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	Capítulo “Calidad de vida y educación financiera”, de la serie Para vivir mejor, educación financiera

Inicio

Invitar a los/as estudiantes a ver el capítulo “*Calidad de vida y educación financiera*” de la serie *Para vivir mejor, Educación Financiera* y pedirles que respondan las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué estaban celebrando en el campo del Tío Salustio?
- ✓ ¿Qué aprendizaje en relación a la educación financiera realizó cada uno de los integrantes del grupo?
- ✓ ¿Qué aprendizaje te pareció más relevante de imitar?
- ✓ ¿Qué relación le ves tú a la celebración con el tema de la calidad de vida? Nombra algunos hechos que avalen la relación.
- ✓ ¿Qué aprendiste para aplicar en tu vida cotidiana?
- ✓ ¿Dirían ustedes que tenían formación en educación financiera? ¿Por qué?

Desarrollo

Se le pide a los alumnos/as que se junten en grupos de 5 personas y escriban un folleto o realicen un afiche informativo sobre cómo la educación financiera puede ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas.

La idea es que posteriormente puedan difundirlo en diferentes lugares, como el diario mural del colegio o en el consultorio, en un negocio del barrio, en la reunión de apoderados, en la sala de profesores del colegio, etc. Por lo tanto, deberán escribirlo de acuerdo al perfil de los destinatarios a quienes llegarán.

Cada grupo lee su folleto o afiche y el resto del curso tiene que decir en qué lugar lo encuentran más apropiado para ponerlo.

Los autores verán la coincidencia. Si no coinciden se revisará el lenguaje, la claridad del mensaje, etc. Si coincide, se analizará cuál fue el acierto.

Cada uno de los grupos revisará su trabajo de acuerdo a los comentarios y corregirá en caso necesario, eligiendo un buen papel, tamaño de letra adecuado, llamados de atención en las bajadas de título y solicitará la posibilidad de ponerlo en los lugares escogidos.

Posteriormente, solicitarán permiso para ir a ver el impacto que tiene el folleto o afiche. Para esto harán una pequeña encuesta que deberá ser aprobada por el docente, cuyo objetivo es ver si las personas ligan el tema de la educación financiera con la calidad de vida y si le dan importancia.

Cierre

El/la docente puede utilizar esta actividad para evaluar a sus estudiantes en relación al avance al escribir texto, considerando el público objetivo, la redacción, el vocabulario, etc.

Es importante relevar en conjunto qué fue lo que aprendieron sobre calidad de vida, qué implica, qué beneficios trae a las personas en forma individual, familiar y a la sociedad en general:

CALIDAD DE VIDA implica tener una vida tranquila, con tiempo para estar en familia, acceder a un bienestar económico, pero sin sobrepasar el nivel de endeudamiento.

Hoy existe mucho acceso al crédito, pero muy poca información para tomar buenas decisiones.

La educación financiera ayuda a conocer nuestras reales necesidades, no sólo conocer los productos, sino tomar decisiones que resguarden nuestra calidad de vida.

Muchos de los problemas que tienen las familias se deben a un indebido manejo de su dinero. Por este motivo, es clave que reconocer cuáles son los hábitos que les generan problemas y los ponen en aprietos cada mes. Es necesario tener una nueva motivación para dejar atrás todas aquellas costumbres financieras que afectan las finanzas de una familia y, por lo tanto, la calidad de vida. Por ejemplo:

- Pedir prestado para sus gastos: aunque suene repetitivo, gastar más dinero del que se recibe es uno de los principales inconvenientes que se tienen a la hora de poner al día las finanzas.
- Comprar todo con las tarjetas de crédito: es común que los bancos aumenten el cupo de las tarjetas sin ni siquiera preguntarle a la persona si lo desea, ya que es un dinero prestado que tendrá que pagar con intereses.

- No ahorrar mensualmente una parte del sueldo. Una buena práctica es ponerse uno mismo un porcentaje y una motivación. Lo mismo planificar fechas de cumpleaños, aniversarios, matrimonios, entre otros, ya que son fechas especiales que ya se saben con anterioridad.
- Comprar todo lo que uno quiera: aunque quisiera tener todo lo que desea, no siempre es posible. Es bueno destinar un porcentaje del sueldo para darse gustos, pero hay que tener en cuenta que no se puede comprar todo lo que se le antoje
- No destinar dinero a la educación: se recomienda mantener un presupuesto para eventuales cursos que se quiera realizar con el objetivo de aumentar su conocimiento. Este dinero no sólo traerá una mayor satisfacción, sino que puede generar mayores ingresos al tener un ascenso o pensar en una inversión.
- Es importante realizar un presupuesto mensual ya que eso ayudará a ver cómo andan las finanzas, saber con lo que se cuenta y no estar estresado por las deudas. Para eso es importante conocer cuál es el nivel de endeudamiento adecuado que permite tranquilidad a todo el grupo familiar.

Por ejemplo, si el ingreso de una familia es de \$400.000 al mes, y paga un dividendo de \$100.000, su ingreso líquido familiar disponible es de \$300.000

Nivel de Endeudamiento Adecuado: Es la suma de todas las cuotas y pagos mensuales que se realizan por conceptos de crédito en el sistema financiero, en casas comerciales, tarjetas de créditos, etc.

Un nivel de endeudamiento ideal no sobrepasa el 25% del ingreso familiar disponible.

Material Anexo

No se requiere material adicional para la realización de esta actividad.