

EDUCACIÓN FINANCIERA



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	1° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Objetivo de aprendizaje transversal	Emitir opiniones fundadas sobre problemas de la sociedad contemporánea, considerando su complejidad.
Objetivo de aprendizaje	Distinguir los principales rasgos de la internacionalización de la economía en la actualidad, considerando liberalización del comercio, internacionalización de los capitales y producción, interdependencia económica, estrategias de los Estados para posicionarse en la economía globalizada.
Documento curricular de referencia	Marco Curricular, Educación media, 2009.
Contenido de Educación Financiera	Uso racional del dinero y relación con el bienestar económico personal y familiar.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Comprender la relación entre educación financiera y bienestar económico.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	📖 Capítulo “Educación Financiera” de la serie Para vivir mejor, Educación financiera

Inicio

Invitar a los estudiantes a ver el capítulo “*Educación Financiera*” de la serie *Para vivir mejor, Educación Financiera* y reflexionar junto al/la docente a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Han vivido una situación como la de Tito o Bea? ¿qué hicieron?
- ✓ ¿Qué le ofrecieron a Tito junto con el crédito y qué les parece?
- ✓ ¿Qué relación tenía la historia de Tito y de Bea con la educación financiera?
- ✓ ¿Podrían explicar con sus palabras lo que entendieron por Educación Financiera?

Desarrollo

Organizarse en grupos y pedirles que identifiquen qué elementos creen ellos que son importantes antes de tomar una decisión financiera y cuáles ayudan a tener un bienestar económico.

Pedirles que confeccionen una tabla con los conceptos asociados y conjeturen acerca de las características de las economías nacional y mundial que facilitan el bienestar económico de las personas.

Pedirles que investiguen en sus familias cómo nuestro comportamiento como consumidores facilita o entorpece las decisiones financieras, afectando así nuestra calidad de vida.

Seleccionar fuentes de información de Internet o encuestas a otras personas que les permita acceder a opiniones respecto a la importancia de la educación financiera, las principales características de la economía globalizada actual, a partir de conceptos como alfabetización e inclusión financiera, desarrollo económico, presupuesto familiar y sobreendeudamiento.

Presentan una opinión en torno a la educación financiera y el bienestar económico, fundamentándola a partir de las fuentes indagadas y redactan un ensayo.

Cada grupo presenta su ensayo. El/la docente va escribiendo en el pizarrón las ideas principales que cada grupo expone y motiva a que los alumnos defiendan las ideas planteadas.

Cierre

Esta actividad permite que los estudiantes se visualicen a sí mismos como protagonistas de una época cambiante y exigente, que requiere de su análisis crítico y responsable, de sentirse ciudadanos activos y comprometidos con su propio bienestar y el de sus familias.

Por esta razón, es de vital importancia que reflexionen en conjunto acerca de qué elementos de la educación financiera creen ellos que los ayudan a tener un bienestar económico y que ejercer su ciudadanía de manera activa y responsable les permite acceder a oportunidades e identificar el desafío de sustentabilidad en la sociedad.

El/la docente podrá recoger las ideas planteadas durante el desarrollo de la actividad, rescatando que la educación financiera nos ayuda a conocer y comprender ciertos conceptos y productos financieros existentes en el mercado. De esta manera, es posible desarrollar habilidades que nos permitan tomar decisiones informadas y, por tanto, mejorar el bienestar económico y el de la sociedad.

No sólo implica conocimientos sobre el mundo económico y operaciones matemáticas, sino que involucra muchos otros aprendizajes con los cuales la sociedad en general debe ir familiarizándose, pero por sobre todo, es necesario el desarrollo de competencias que permitan a los ciudadanos y ciudadanas actuar con propiedad en el mundo financiero del que son parte.

Al finalizar, el/la docente les pide que cada uno se comprometa con al menos una acción de educación financiera que pueda difundir en su entorno más cercano (familia, amigos o vecinos) y cómo se los daría a conocer.

Material Anexo

Esta actividad no requiere material adicional.