

LA FÓRMULA PERFECTA



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	II° medio
Asignatura	Lenguaje
Objetivo de aprendizaje transversal	Interactuar en forma oral con propiedad en diversas situaciones comunicativas, predominantemente expositivas, analizando conceptos y formulando juicios fundamentados, valorando esta instancia como un modo de aprender de otros y de dar a conocer sus ideas.
Objetivo de aprendizaje	Expresar opiniones fundamentándolas con argumentos.
Documento curricular de referencia	Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de la Educación Media. Actualización 2009.
Contenido de Educación Financiera	Uso racional del dinero y relación con el bienestar económico personal y familiar.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Conocer el significado de la compra al contado y crédito y aprender a tomar una decisión conveniente.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	📖 Capítulo “La fórmula perfecta” de la serie En Familia.

Inicio

Invitar a los estudiantes a ver el capítulo “La fórmula perfecta” y reflexionar en conjunto en torno a lo que decidieron los personajes, si les ha pasado algo similar o qué hubieran hecho en su caso.

De acuerdo al capítulo, preguntar a los alumnos y alumnas:

- ✓ ¿Por qué crees que el padre de familia no quiso sacar una tarjeta de la multitienda para comprar el equipo de música que quería Laura?
- ✓ ¿Qué significa comprar a crédito y comprar al contado?
- ✓ ¿Por qué crees que Laura y Gerónimo querían comprar al contado?

Desarrollo

Pedirles que, en grupos, investiguen en el comercio acerca de las tarjetas de crédito y que comparen en al menos dos lugares, qué implica tenerlas y mantenerlas, en cuanto a costos y beneficios.

- ✓ Elegir un producto "X" que ofrezcan en alguna casa comercial investigar cuánto cuesta al contado.
- ✓ Comparar el valor final si se paga en 3 cuotas, en 6 y en 12. ¿Qué es más conveniente y por qué?, ¿cuál es la diferencia de precios?
- ✓ ¿Cuál es la garantía que tienes cuando compras un producto como equipo de música?
- ✓ ¿Cuál es la diferencia entre la garantía y el seguro que ofrecen algunas casas comerciales?
- ✓ ¿Qué información básica comercial debieran tener los productos?

Organicen un foro o debate donde unos defiendan la compra al contado y otros la compra a crédito, argumentando en cada caso.

Cierre

Las siguientes, son las ideas centrales o conceptos clave de esta actividad, las principales ideas trabajadas que debieran plasmarse en el aprendizaje de los y las estudiantes. Le servirán de apoyo para el cierre de la actividad:

- ✓ La compra al contado y la compra a crédito: costos, beneficios, responsabilidades asociadas para el consumidor y para el proveedor: pago de cuotas, garantía, contrato, etc.
- ✓ Comparar precios y calcular la diferencia entre contado y crédito.
- ✓ Aprender a utilizar tarjetas de crédito.

Material Anexo

No se requieren materiales adicionales para la realización de esta actividad.