

EL PRESUPUESTO DE LA FAMILIA GOMEZ



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	7° básico
Asignatura	Matemática
Objetivo de aprendizaje transversal	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.
Objetivo de aprendizaje	Emplear formas simples de modelamiento matemático, aplicar las habilidades propias del proceso de resolución de problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel y analizar la validez de los procedimientos utilizados y de los resultados obtenidos fomentando el interés y la capacidad de conocer la realidad.
Documento curricular de referencia	Bases curriculares 7° básico a II° medio, 2013.
Contenido de Educación financiera	Planificación y elaboración de presupuestos.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Diseñar presupuestos de acuerdo sus propias realidades financieras y planifiquen estrategias de mejoramiento de la capacidad financiera.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Copias del Anexo “El presupuesto de la familia Gómez”• Papelógrafo o pizarra• Plumones

Inicio

Salude a los/as estudiantes e invítelos a formar grupos de 5 personas.

Realíceles las siguientes preguntas, para que las discutan en grupo y escriban sus respuestas en una hoja:

- ✓ ¿Qué conocen acerca de término Presupuesto?
- ✓ ¿Han oído hablar de Presupuesto?
- ✓ ¿Qué ejemplos pueden dar del uso de este término?

Pídales que con las respuestas anteriores, anoten su definición de Presupuesto y la peguen en la pizarra o papelógrafo.

Una vez que los grupos terminen, lea las respuestas y retroalimente, preocupándose de enfatizar los siguientes aspectos:

El Presupuesto:

- Es un plan para organizar sus gastos y ahorrar dinero.
- Plan, porque no se improvisa.
- Tiene un sentido y una lógica, no es anotar por anotar.
- Tiene visión de futuro: incluye desarrollo y metas.

Desarrollo

Conocida la definición de presupuesto, entregue a cada grupo una copia del Anexo “El presupuesto de la familia Gómez” y solicíteles que distribuyan los ingresos de la familia, cubriendo los gastos que estimen necesarios.

Una vez que han sacado las cuentas, se les comunica que les faltan \$100.000 para cubrir los gastos, para que hagan los ajustes necesarios.

Cuando finalicen, solicite a cada grupo que presente cómo cubrió los gastos en el primer escenario y qué decidió hacer cuando les faltaron los \$100.000.

Después de que todos los grupos presenten, guíe una reflexión acerca de las posibilidades que tiene una familia en el momento de ver disminuidos sus ingresos: Existen dos alternativas:

- ✓ Se aumentan los ingresos (los participantes deben proponer formas de aumentar los ingresos)
- ✓ Se disminuyen los gastos (igualmente, los participantes deben proponer qué gastos disminuyen).

Cierre

Escriba las siguientes frases en la pizarra o papelógrafo para reforzar los aprendizajes significativos y solicite a los estudiantes que respondan en forma voluntaria:

- Hoy aprendí...
- Me sirve para...
- Puedo aplicarlo en...
- Me gustaría comunicarlo a...

Material Anexo

EL PRESUPUESTO DE LA FAMILIA GÓMEZ

La familia Gómez está compuesta por 4 persona: dos adultos y dos jóvenes de 15 y 10 años. Se encuentran a principios de mes y deben calcular cuánto pueden gastar, según los ingresos familiares, conforme a los siguientes ítems:

INGRESOS		GASTOS	
Sueldo Papá	\$300.000	Alimentación	
Sueldo Mamá	\$200.000	Arriendo	
Total:	\$500.000	Servicios Básicos (Luz, Agua, Gas, Teléfono, Internet)	
		Educación	
		Transporte	
		Salud	
		Vestuario	
		Entretención	
		Imprevistos	
		Otros	
		Total	