

EL CASO DE LA FAMILIA DE BENJAMÍN



Ficha Técnica

Esta actividad ha sido adaptada del Libro 6 de la Serie Aflatoun. Aflatoun (Child Savings International) es una organización no gubernamental que se centra en educar a los niños sobre sus derechos, responsabilidades y la gestión de los recursos financieros a través de la educación social y financiera. El SERNAC forma parte del movimiento Aflatoun desde el año 2013, apoyando la educación financiera en niños, niñas y adolescentes del país.

Curso al que está dirigida la actividad	7° básico
Asignatura	Matemática
Objetivo de aprendizaje transversal	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.
Objetivo de aprendizaje	Emplear formas simples de modelamiento matemático, aplicar las habilidades propias del proceso de resolución de problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel y analizar la validez de los procedimientos utilizados y de los resultados obtenidos fomentando el interés y la capacidad de conocer la realidad.
Documento curricular de referencia	Bases curriculares 7° básico a II° medio, 2013.
Contenido de Educación financiera	Planificación y elaboración de presupuestos
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Identificar las responsabilidades financieras que se dan en una familia.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Papelógrafo o pizarra• Plumones• 7 copias del Anexo “Caso de la familia de Benjamín”• Lecturas sugeridas: “Usando la recesión para enseñar a sus hijos lecciones financieras”, disponible en http://www.encontrandodulcinea.com/articulos/2010/Marzo/Usando-la-recesion-para-enseñar-a-sus-hijos-lecciones-financieras-.html <p>“Economía familiar: Protege tu patrimonio”, disponible en http://www.libresindeudas.com/economia-familiar-protege-tu-patrimonio/</p>

Inicio

Salude a los/as estudiantes y pídeles que piensen cuáles son las responsabilidades financieras que tiene su familia.

Pida a los/as estudiantes que hagan parejas y que, en cinco minutos, hagan una lista de todo lo que saben sobre las responsabilidades financieras familiares. Mientras tanto, dibuje en el papelógrafo o pizarra una tabla como la que tiene a continuación.

¿Qué sabemos sobre las responsabilidades financieras familiares?	¿Qué queremos saber?	¿Qué y cómo podemos aportar a las responsabilidades financieras familiares?

Cuando los/as estudiantes terminen de hacer la lista, invíteles a compartirla y anote lo que dicen en la primera columna de la tabla. Agrupe en categorías las respuestas de sus estudiantes. Por ejemplo, agrupe en una categoría de compras, las responsabilidades como compra de alimentos, compra de ropa, compra de medicinas, etc.

Desarrollo

Invite a sus estudiantes a que se reúnan en grupos de cinco o seis y escriban todas las inquietudes que les gustaría resolver sobre las responsabilidades financieras familiares. Cuando terminen, debe anotarlas en la columna “¿Qué queremos saber?”
Por ejemplo:

- ✓ ¿Cómo hacen los padres para asumir todas las responsabilidades familiares?
- ✓ ¿Qué deudas suelen tener las familias?
- ✓ ¿Cuáles son los mayores gastos que tienen las familias?
- ✓ ¿Los ingresos que reciben las familias alcanzan a cubrir sus gastos?
- ✓ ¿Qué creen que pueden hacer las familias para aumentar sus ingresos?
- ✓ ¿Cómo pueden ustedes colaborar con las responsabilidades financieras familiares?

Agrupe por categorías las preguntas que surjan si así lo desea.

Pase a cada grupo el caso que encuentra en Anexo. Invíteles a que lo lean y a que respondan la pregunta que está al final.

Cierre

Una vez que hayan terminado la lectura, llame de nuevo la atención de sus estudiantes sobre las preguntas que les surgieron antes de leer el caso y averigüe si, al leer el caso y realizar la actividad, encontraron respuestas a dichas preguntas.

Anote las respuestas en la columna “¿Qué y cómo podemos aportar a las responsabilidades financieras familiares?”

Pregunte a los/as estudiantes si en este momento tienen otras preguntas adicionales o encontraron respuestas a preguntas no formuladas. Anote las que surjan en la parte que corresponda de la tabla.

Muestre la última columna de la tabla e invite a los/as estudiantes a elegir una forma de contribución a las responsabilidades financieras familiares.

Si algunas de sus preguntas quedaron sin respuesta, invíteles a hacérselas a sus padres o tutores.

Pida a los/as estudiantes que pregunten a otros/as estudiantes cómo ayudan en las responsabilidades financieras de sus familias y cuál ha sido el resultado de su colaboración.

Material Anexo

CASO DE LA FAMILIA DE BENJAMÍN

Andrés tiene 15 años y la noche anterior escuchó una conversación entre sus padres que decía:

- Papá: *“Estoy muy preocupado porque como quedé cesante, no sé de dónde voy a sacar la plata para pagar todos los gastos”*.
- Mamá: *“No tienes que sufrir solo. Para eso está la familia, para ayudarnos entre todos. Los cabros ya están grandes y yo puedo buscar trabajo para ayudar con algunos gastos. Además, el Benja tiene algunas ideas para ganar dinero”*.
- Papá: *“No quiero que él deje sus estudios”*.
- Mamá: *“Creo que es algo que puede hacer sin dejar de estudiar. Y la Sofía también nos puede ayudar”*.
- Papá: *“¡¡Pero si tiene 10 años!! ¿Cómo nos puede ayudar?”*
- Mamá: *“Puede que sea chica, pero nos puede ayudar ahorrando en la casa. ¿Por qué no les contamos la situación y les preguntamos cómo nos puede ayudar cada uno?”*
- Papá: *“Me parece una buena idea. Podemos mostrarles cuánto dinero entra y en qué lo gastamos, y pedirles ideas para solucionar la situación que se nos viene mientras tú y yo conseguimos trabajo”*.

Después de escuchar esta conversación, Benjamín decidió escribir en un papel todas las maneras en que él y su hermana podrían ayudar para recibir ingresos y para disminuir los gastos en la familia.

Preguntas:

- ¿Cómo creen ustedes que Benjamín y Sofía pueden ayudar a su familia para que las cuestiones financieras sean una responsabilidad compartida entre padres e hijos?
- ¿Qué creen que Benjamín escribió en el papel? Escribanlo.