

NUESTRA META



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	6° básico
Asignatura	Orientación
Objetivo de aprendizaje transversal	Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.
Objetivo de aprendizaje	Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso: planificando y evaluando actividades encaminadas a un objetivo; organizándose para resolver problemas cotidianos de la comunidad; asumiendo y cumpliendo responsabilidades; participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados; respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y responsabilidades, entre otros; estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas; evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso.
Documento curricular de referencia	Bases curriculares 1° a 6° básico, 2013.
Contenido de Educación financiera	Planificación financiera
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Comprender que las metas financieras requieren de planificación y compromiso personal.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	Cartulina, lápices, plumones, etc.

Inicio

Invitar a los estudiantes a cerrar los ojos y respirar pausadamente durante un minuto. Se les pide imaginarse a sí mismos/as, respondiendo en silencio las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué anhelos/deseos/objetivos tienes?
- ✓ ¿Qué te gustaría lograr este año?
- ✓ ¿Y en 5 años más?

Poco a poco, se les pide que vayan abriendo los ojos y el que quiera puede compartir algunas de sus respuestas.

El/la docente asigna el concepto de “meta” o propósito que se tiene y les pide intercambiar opiniones acerca de cómo lograr las metas que nos planteamos en la vida.

Brevemente, el/la docente señala que algunas de estas metas requieren dinero para lograrse, por tanto hablamos de meta financiera.

Desarrollo

Pedir a los estudiantes formar grupos de trabajo y que en conjunto piensen en algo que quieran lograr para el curso, que sea una meta financiera. Puede ser un paseo, una actividad, algún bien que necesiten, etc.

Se les pide que desarrollen un proyecto o plan, en el que señalen cuál es su meta y el objetivo que quieren lograr. Deben planificar cada una de las tareas o actividades que van a tener que hacer a lo largo del año para cumplir con la meta que se proponen. Por ejemplo, cuánta plata necesitan, cómo la van a conseguir, en cuánto tiempo, etc.

Diseñan la propuesta de manera llamativa para convencer al resto del curso.

Al finalizar, cada grupo presenta su proyecto al curso, intercambiando opiniones, así como factibilidades de su concreción.

Pueden surgir temas que requieran conceptualización por parte del profesor, como presupuesto, ahorro, inversión, interés, etc. Es importante que pueda ir incorporando esos conceptos a medida que surjan.

Cierre

En conjunto, seleccionan el mejor proyecto para implementar a nivel de curso. Pueden elegirlo mediante aplausómetro, votación secreta, a mano alzada o como decidan.

Se sugiere que el/la docente motive al curso a comprometerse con el proyecto y reasignar tareas y responsabilidades; calendarizar el proyecto y estandarizar medidas o compromisos entre todos.

Es fundamental que pueda ir monitoreando los resultados en la frecuencia que hayan acordado (semanal o mensualmente) y que éstas queden a la vista de todos en la sala de clases.

Una buena idea es ir registrando mediante fotos, dibujos o entrevistas los momentos más importantes del proyecto, ya que al finalizar podrán visualizar el trabajo que les implicó llevarlo a cabo y la recompensa de haber logrado la meta, haciendo más significativo el involucramiento de todos y cada uno de los estudiantes en ello.