

# LA COMPRA AL CONTADO Y A CRÉDITO



## Ficha Técnica

<b>Curso al que está dirigida la actividad</b>	6° básico
<b>Asignatura</b>	Matemática
<b>Objetivo de aprendizaje transversal</b>	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000.
<b>Documento curricular de referencia</b>	Bases Curriculares 1° a 6° básico, 2013
<b>Contenido de Educación Financiera</b>	El crédito y factores a considerar en su contratación.
<b>Aprendizaje de educación para un consumo responsable</b>	Aprender a calcular el costo del crédito para poder tomar la mejor opción de compra.
<b>Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad</b>	📖 Capítulo “La compra al contado y a crédito” de la serie Diego y Glot Consumidores.

## Inicio

Invitar a los estudiantes a ver el capítulo “La compra al contado y a crédito” y reflexionar en conjunto en torno a lo que opinan de la decisión que tuvo Diego, si les ha pasado algo similar o qué hubieran hecho en su caso.

Pedirle a los/as estudiantes que averigüen en sus casas qué cosas han sido compradas con crédito y que elaboren una lista de al menos tres productos.

- ✓ Deben preguntarle a sus padres en cuántas cuotas lo compraron
- ✓ Cuánto valía al contado
- ✓ Calcular qué porcentaje extra del precio tuvieron que pagar por usar el crédito que ofrecía la tienda.
- ✓ De las cosas que pusieron en la lista anterior, escoger la más cara y calcular cuántos intereses y comisiones debieron pagar los padres por ella.

## Desarrollo

Escribir un texto sobre los beneficios y los problemas de comprar a crédito.

Escoger un producto que le encantaría tener, averiguar cuánto vale al contado y a crédito; explicar cuál de las dos formas elegiría si tuviera el dinero.

Diego le pide a su padre que, para pagar la consola, le saque el dinero de su mesada. Pedirle a los/as estudiantes que muestren cuál es el cálculo que hace Diego, cuánto dinero pretende pagarle a su papá y cuánto tiempo tendría que estar pagando para costear la consola.

Pedirles que realicen el siguiente ejercicio:

- ✓ El presupuesto de una familia es de \$300.000 pesos, de los cuales \$75.000 son para comida, \$50.000 son para deudas, \$100.000 son para el arriendo y \$25.000 para gastos de colegio del hijo.
- ✓ Está de cumpleaños el hijo, entonces los padres quieren hacerle un regalo: un computador que cuesta \$250.000 pesos.
- ✓ Si cada cuota es un 25% de lo que les sobra y el crédito es a 36 cuotas, calcula cuál es el valor real que están pagando por el computador.

Se propone a los docentes que hagan un pequeño concurso con la ayuda de los alumnos y alumnas.

Debe crearse un set de televisión simple, donde se inste a los alumnos a hacer cálculos matemáticos, desde las cuatro operaciones básicas a la obtención de porcentajes y fracciones.

La idea es que se planteen ejercicios y problemas simples y de rápida solución, ante los cuales los estudiantes deben responder, sin utilizar lápiz, papel o calculadora.

La profesora o el profesor insta a los alumnos a crear los problemas, buscar las soluciones y organizar el juego o concurso.

## Cierre

Las siguientes, son las ideas centrales o conceptos clave de esta actividad, las principales ideas trabajadas que debieran plasmarse en el aprendizaje de los y las estudiantes. Le servirán de apoyo para el cierre de la actividad:

- ✓ Las diferencias entre comprar al contado o a crédito.
- ✓ La importancia de comparar precios y calcular la diferencia entre contado y crédito. Comparar el producto con las mismas cuotas en diferentes lugares para poder elegir la mejor opción.
- ✓ Pedir toda la información que se necesite antes de tomar una decisión de compra a crédito: precio final del producto, número y monto de las cuotas, intereses, comisiones, CAE, etc.
- ✓ Exigir la boleta de compra, ya que es la única forma en que a uno le respondan por el producto adquirido, en caso de tener algún problema.

## Material Anexo

No se requieren materiales adicionales para la realización de esta actividad.