

DISFRACES POR POCOS PESOS



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	4° básico
Asignatura	Lenguaje y comunicación
Objetivo Fundamental	Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto del desarrollo humano.
Objetivo de aprendizaje	Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo, estableciendo conexiones con sus propias experiencias, identificando el propósito, formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita y formulando una opinión sobre lo escuchado.
Documento curricular de referencia	Bases curriculares 1° a 6° básico, 2013.
Contenido de Educación Financiera	Concepto de ahorro y tipología, incluyendo estrategias de ahorro formal e informal.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Comprender que las personas tienen opciones en el gasto y el ahorro y que cada acción tiene consecuencias para el individuo y para la sociedad.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	Capítulo “Disfraces por pocos pesos” de la serie Canal 72.

Inicio

Invitar a los estudiantes a ver el capítulo “*Disfraces por pocos pesos*” y reflexionar junto al/la docente a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Alguna vez han reciclado algo para crear otra cosa?
- ✓ ¿Cuánto estiman que pudieron ahorrar?

Revisar las últimas escenas del capítulo y conversar acerca de:

- ✓ ¿Qué enseñanza podrían sacar de este capítulo?
- ✓ ¿Cuáles fueron las ideas que ustedes podrían imitar?
- ✓ ¿Qué conductas podría mejorar Milena con respecto al ahorro?
- ✓ ¿Qué compromisos podrían asumir ustedes a nivel individual y como grupo?

Desarrollo

Conversar sobre formas de ahorro en la sala de clase y en el colegio. Poner las ideas en un diario mural que todos los puedan ver. Proponer un par de ideas al mes.

En grupo, trabajar viendo formas de ahorrar en el gasto de agua, de electricidad, de gas y presentarlas al curso, seleccionando las que más se repitan y llevándolas como propuestas para sus casas.

Proponer a los estudiantes la realización de un plan de ahorro del curso para hacer una actividad que les resulte interesante. Por ejemplo, visitar el zoológico, ir de paseo, ver una obra de teatro, una película, etc.

Hacer un concurso de máscaras con material desechable y dar un premio a la más creativa.

Cierre

Las siguientes, son las ideas centrales o conceptos clave de esta actividad, las principales ideas trabajadas que debieran plasmarse en el aprendizaje de los y las estudiantes. Le servirán de apoyo para el cierre de la actividad:

- ✓ Entender el concepto de ahorro y ver la forma en que ellos/as pueden participar a través de sus acciones cotidianas.
- ✓ Realizar algunos compromisos de ahorro a nivel individual y a nivel de grupo en la clase.

Material Anexo

No se requiere material anexo para el desarrollo de esta actividad