

DOÑA DERROCHADORA



Ficha Técnica

Esta actividad fue diseñada e implementada por una docente que realizó el curso en la versión 2015. Se trata de **Miriam Carolina Mamani Cruz**, de la Escuela **San Andrés de Pica**, de la región de **Arica y Parinacota**.

Curso al que está dirigida la actividad	2° básico
Asignatura	Ciencias Naturales
Objetivo Transversal	Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto del desarrollo humano
Objetivo de aprendizaje	Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.
Documento curricular de referencia	Bases Curriculares 1° a 6° básico, 2013
Contenido de Educación financiera	Consumo sustentable y cuidado del medio ambiente.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Comprender que todas nuestras acciones de consumo tienen efectos sobre el medio ambiente.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	PPT Papel kraft, plumones

Inicio

Para motivar a los alumnos, actúe frente a ellos como “Doña DERROCHADORA”. Les hablé cómo vivo en mi hogar, enfocándome en ejemplos básicos como:

- ✓ Al bañarme me gusta dejar correr el agua...
- ✓ Me gusta dormir con la luz encendida...
- ✓ Cuando dibujo y me sale mal, boto las hojas de oficio basurero...
- ✓ No me gusta guardar cajas, papel de diario, revistas, siento que son estorbos
- ✓ Si me piden llevar materiales, prefiero comprarlos....
- ✓ Etc.

Luego se les pregunta a los alumnos/as:

- ✓ ¿Creen que es bueno lo que estoy haciendo?
- ✓ ¿Qué cosas debería cambiar sobre mi forma de vida?
- ✓ ¿Qué consejos me darían?

Desarrollo

Para reflexionar con los alumnos/as, se invita a ver el video educativo "Disfraces por pocos pesos".

Luego, les pido que respondan, según lo observado en el video

- ✓ ¿Qué enseñanza nos deja?
- ✓ ¿Qué conductas debiera mejorar milena con respecto al ahorro?
- ✓ ¿Qué significa reciclar?
- ✓ ¿Qué encontramos en nuestros hogares que podemos reciclar?
- ✓ ¿Alguna vez han reciclado para crear otra cosa?
- ✓ ¿Qué compromisos podríamos asumir como grupo con el ahorro y reciclaje?

Luego se presenta un PPT, con ejemplos de reciclaje, objetos que fueron creados con desechos.

Se dividen en grupos y se les hace entrega de 1 pliego de papel kraft y plumones. El objetivo es que los alumnos/as plasmen sus ideas a través de dibujos, palabras, sobre el ahorro y reciclaje en nuestros hogares.

Una vez finalizado, los integrantes del grupo exponen sus trabajos hacia sus compañeros de curso, expresando sus ideas.

Cierre

Los alumnos/as reflexionan sobre la importancia que se debe dar al ahorro en nuestras vidas desde pequeños.

Comprenden que todo material puede ser reciclado y no ser desechado al basurero, así podemos aportar a la no contaminación del medio ambiente.

Realizan compromisos de ahorro a nivel individual y a nivel de grupo de clase.

Finalizan pintando una lámina del cuidado del medio ambiente.

Material Anexo

1
★

BASURA GENERADA EN NUESTRA COMUNIDAD

¿CUANTOS KILOS PRODUCE CADA HABITANTE ?



2
★

BASURA O RESIDUO



BASURA:
ES ALGO A LO QUE YA NO SE LE PUEDE DAR USO



RESIDUO:
ES ALGO QUE NOS SOBRA, PERO PUEDE SER UTILIZADO EN OTRA ACTIVIDAD



3
★



4
★



5



RECICLAR
SEPARAR LA BASURA QUE SE RECICLA Y LLEVARLA A LOS PUNTOS DE RECICLAJE

6



QUE RESIDUOS SE PUEDEN RECICLAR

- PLASTICO
- PAPEL Y CARTON
- VIDRIO
- LATAS DE ALUMINIO
- MATERIA ORGANICA



7



8



BENEFICIOS DEL RECICLAJE

- AYUDA A CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE
- EVITA LA CONTAMINACION PRODUCIDA POR LOS DESECHOS QUE NO SE DESCOMPONEN O QUE TARDAN MUCHO TIEMPO EN HACERLO



9



10

