

EL CRÉDITO DE CONSUMO



Ficha Técnica

Curso al que está dirigida la actividad	7° básico
Asignatura	Matemática
Objetivo de aprendizaje transversal	El interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.
Objetivo de aprendizaje	Analizar información presente en diversos tipos de tablas y gráficos y seleccionar formas de organización y representación de acuerdo con la información que se quiere analizar.
Documento curricular de referencia	Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios. Actualización Curricular 2009.
Contenido de Educación Financiera	Factores que influyen en las decisiones financieras de las personas, como la publicidad y la presión de los pares.
Aprendizaje de educación para un consumo responsable	Identificar elementos a considerar en un crédito de consumo y comparar mediante representaciones gráficas que permitan la elección más conveniente.
Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad	 Capítulo “El crédito de consumo” de la serie Para Vivir Mejor, Educación Financiera.

Inicio

Los/as estudiantes observan el video “El crédito de consumo” y reflexionan junto al/la docente a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesitaba hacer la familia?
- ¿Por qué tenían que pedir un crédito?
- ¿Qué les parece el negocio que iban a poner?
- ¿Qué negocio creen ustedes que sería rentable en el lugar donde viven?

Desarrollo

Luego, se les solicita que se junten en grupos de 5 personas y piensen en un negocio que les gustaría poner, que requiera pedir un crédito de consumo de \$1.000.000.

Los y las estudiantes cotizan el crédito (ya sea física o virtualmente) pensando en que tienen que averiguar en cuántas cuotas lo van a pedir y cuál va a ser el costo final del crédito que van a terminar pagando.

Deben cotizar en al menos tres instituciones, recordando que deben averiguar sobre la CAE.

Crédito	CAE	4 cuotas	6 cuotas	8 cuotas	12 cuotas	Valor final
Institución 1						
Institución 2						
Institución 3						

Con los datos obtenidos, deberán realizar un gráfico donde pueda percibirse cuál es la institución más conveniente para solicitar el crédito y en cuántas cuotas sería lo más adecuado.

Todos los grupos exponen sus trabajos y analizan, de acuerdo a los gráficos, cuáles son los más convenientes y por qué.

Cierre

Es importante que el/la docente motive a que los grupos participen en la exposición.

El/la docente deberá poner especial atención en la lectura que sus estudiantes hacen de los gráficos, interviniendo para hacer preguntas específicas sobre los datos presentados.

También irá asistiendo a los grupos en su trabajo para responder dudas, reorientar el trabajo, etc.

El/la docente puede utilizar esta actividad para evaluar el aprendizaje de sus estudiantes sobre la construcción de gráficos y la comprensión para interpretar éstos.

Al finalizar la actividad, reflexionar en conjunto acerca de dos o más aspectos fundamentales que aprendieron en el video al pedir un crédito de consumo. Escriben lo acordado en sus cuadernos.

Material Anexo

CAE

La CAE o Carga Anual Equivalente es un indicador expresado en porcentaje que revela el costo de un crédito en un período anual, cualquiera que sea el plazo pactado para el pago.

La CAE contempla capital, tasa de interés, plazo, gastos o cargos propios del crédito y gastos o cargos por productos o servicios voluntariamente contratados, si los hubiere.

La nueva normativa legal obliga a las instituciones financieras a informar al consumidor/a este indicador, estableciendo así que toda publicidad de productos financieros deban explicitarlo, permitiendo comparar los costos reales del crédito.

Este indicador permite la comparación entre los distintos productos o servicios financieros, como los créditos de consumo, y por lo tanto el consumidor puede saber qué proveedor ofrece el crédito más barato.