

## DIFERENCIA DE PRECIO Y VUELTO



### Ficha Técnica

<b>Curso al que está dirigida la actividad</b>	2° básico
<b>Asignatura</b>	Matemática
<b>Objetivo de aprendizaje transversal</b>	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Describir situaciones de la realidad utilizando lenguaje matemático.
<b>Documento curricular de referencia</b>	Bases Curriculares 1° a 6° básico, 2013
<b>Contenido de Educación Financiera</b>	El dinero como medida de valor
<b>Aprendizaje de educación para un consumo responsable</b>	En el contexto de un negocio ficticio, relacionando los conceptos de diferencia y vuelto con la sustracción.
<b>Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad</b>	Guía de trabajo (en anexo)

## Inicio

La actividad la hice en dos clases:

### PRIMERA CLASE:

Los niños dan su opinión respecto a la siguiente pregunta que realiza el docente:  
*“Cuando acompañas a tus padres a comprar, ¿llevan lo primero que encuentran o se fijan en algo en particular?”*

Se espera que con otras preguntas el docente guíe a posibles respuestas como:

- ✓ Se fija en el precio
- ✓ Se fija en cuánto vale
- ✓ Se fija en la calidad de los productos

### SEGUNDA CLASE:

Recuerdan la importancia de cotizar en negocios distintos. Se activan conocimientos previos a partir de preguntas como:

- ✓ ¿Qué operación matemática utilizamos para saber cuánto pagar si compramos dos productos?
- ✓ ¿Qué operación matemática usamos cuando queremos saber la diferencia de precio entre dos productos?
- ✓ ¿Y cuando quiero conocer el vuelto?

## Desarrollo

### PRIMERA CLASE:

Leen guía de trabajo en que se menciona la 'Diferencia de precio' y se le relaciona con la sustracción.

Observan dos imágenes de dos productos (pastas) similares con un precio distinto, \$520 el primero y \$530 el segundo. Observan y leen el procedimiento para conocer la diferencia de precio entre ambos productos.

Observan otro ejemplo de un caso de diferencia de precio, pero esta vez la diferencia se genera en base a un mismo producto en dos negocios distintos. Los productos (galletas) tienen como precio \$150 y \$120 respectivamente.

Observan y leen el procedimiento (sustracción) seguido para determinar la diferencia de precio del producto en ambos negocios. Calculan la diferencia de precio de los siguientes productos:

Piña A – Piña B \$870 \$740  
Papas A – Papas B \$250 \$390  
Lápiz A – Lápiz B \$690 \$150  
Pizza – Tacos \$911 \$963

A continuación se propone el precio y cada niño en su guía dibuja el producto que desea comparar.

Producto A – Producto B \$480 \$820  
Producto A – Producto B \$650 \$110  
Producto A – Producto B \$713 \$382

Mediante lectura compartida leen breve conceptualización de vuelto, que se define como la diferencia de precio entre lo que pago y lo que cuesta el producto, dinero que me tienen que devolver.

Observan el ejemplo de un caso específico en que hay una compra (cupcake) con un valor de \$200, pero se paga con \$500. Para conocer el vuelto, deben conocer la diferencia y para lograrlo deben realizar una sustracción entre lo que pago, \$500, y lo que cuesta el producto, \$200.

Resuelven las siguientes situaciones en que se representan 4 compras distintas en las que deben calcular el vuelto.

Helado \$300, pago con \$500

Juguete \$10, pago con \$50

Autito \$800, pago con \$1000

Muñeca \$450, pago con \$500

#### SEGUNDA CLASE:

Desarrollan guía de trabajo que resume los conceptos del proyecto.

Observan imágenes en que se muestra los productos de dos negocios distintos:

- ✓ Negocio de Alejandro: Paleta \$170, Oreo \$430, Tritón \$460, Chocman \$180, Yogurt \$160, Jalea \$210, Leche con chocolate \$390.
- ✓ Negocio de Francisca: Paleta \$240, Oreo \$380, Tritón \$530, Chocman \$140.

Leen los precios de los productos y los comparan, identificando el más caro, el más barato en cada negocio.

Responden a las preguntas: si quisieras comprar una paleta, ¿en qué negocio la comprarías? ¿por qué?

Ordenan los productos del negocio de Alejandro de mayor a menor en las líneas indicadas en la guía.

Calculan el valor de los siguientes productos del negocio de Francisca: yogurt, leche con chocolate y jalea, considerando que tienen un precio \$100 mayor que en el negocio de Alejandro.

Calculan el costo de las siguientes parejas de productos en el negocio de Alejandro:

- Chocman y paleta.
- Leche con chocolate y tritón.
- Yogurt y chocman.

Dibujan las monedas que se necesitan para pagar de forma exacta los siguientes productos del negocio de Alejandro:

- Paleta
- Tritón
- Yogurt
- Leche con chocolate.

Calculan la diferencia de precio en los negocios de Alejandro y Francisca en los siguientes productos:

- Paleta
- Oreo
- Tritón
- Chocman.

Calculan el vuelto de los siguientes productos, comprando en el negocio de Alejandro:

- Paleta, pago con \$500.
- Yogurt, pago con \$500.
- Jalea, pago con \$500.
- Leche con chocolate, pago con \$500.

## Cierre

### PRIMERA CLASE:

Responden a preguntas como:

- ✓ ¿Por qué es importante conocer el precio de los productos que voy a comprar?
- ✓ ¿De qué me sirve comparar el precio de productos en dos negocios distintos?
- ✓ ¿Sólo es importante que el producto sea más barato o puedo fijarme en otras características como la calidad, la procedencia, los ingredientes? ¿Por qué?

### SEGUNDA CLASE:

Identifican dificultades para realizar las actividades.

Opinan respecto a la importancia de conocer el dinero y de conocer los conceptos de economía para desenvolverse positivamente en el mundo cotidiano.

Esta actividad fue diseñada e implementada por un docente que realizó el curso en la versión 2015. Se trata de **Eliseo Donoso Moya**, del **Colegio Robles de Villa Alemana**, de la región de **Valparaíso**.

*“La implementación de esta unidad responde a la necesidad que desde pequeños los niños comprendan ciertos elementos de la economía cotidiana que, pese a que la viven a diario, no se enseña formalmente.*

*La principal dificultad radica en la complejidad de los conceptos, sin embargo me he dado cuenta que poco a poco los asimilan y el hecho de hacer esta unidad vivencial les ha permitido aprender de las decisiones que ellos o sus compañeros han tomado, sean estas positivas o negativas.*

*El tema desarrollado se aplica desde los objetivos y contenidos del área y nivel en cuestión, por lo que hay una transposición significativa, especialmente desde los contenidos de Educación Financiera.*

*Lo que aquí presento es la parte final de la unidad/proyecto denominada ‘Mi Negocio’. En esta última sección se integran conceptos de dificultad en su cálculo, como lo es la diferencia y su derivado, el vuelto.*

*A ambas situaciones se llegó luego de que se generara el conflicto mientras compraban y vendían productos de su negocio, pues en algún momento no contaban con el monto exacto para realizar el pago, por lo que se preguntaban ‘¿cómo lo hago?’ Y alguien dijo ‘¡Tienen que darte vuelto!’*

*Lo que se esperaba mediante estas guías de trabajo es la conceptualización y relación de diferencia y sustracción, en conjunto con el manejo del dinero como medida de cambio.*

*Poco a poco he ido integrando más elementos que me ha entregado este curso, por lo que espero, el próximo año, pueda replantear el proyecto integrando más conceptos de economía como por ejemplo algunas instituciones como bancos para incorporar los conceptos de crédito, interés, ahorro, entre otros.*

# Material Anexo

## DIFERENCIA Y VUELTO

Cuando alguien va de compras podría encontrarse en las siguientes situaciones.



### DIFERENCIA

Dos productos de características similares tienen precios distintos.



\$520



\$530

Para conocer la DIFERENCIA MATEMÁTICA entre estos dos productos debemos realizar una SUSTRACCIÓN o RESTA.

$$\begin{array}{r} 530 \\ -520 \\ \hline 010 \end{array}$$

La diferencia es de \$10

Si vas a un negocio y en él unas Kuki valen \$120 y en otro negocio cuestan \$150, ¿Cuál es la diferencia de precio?



\$150



\$120

$$\begin{array}{r} 150 \\ -120 \\ \hline 030 \end{array}$$

La diferencia es de \$30

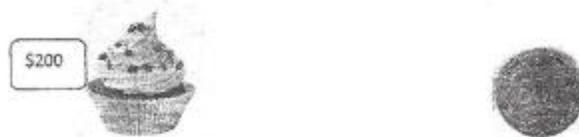
Calcula la diferencia de precio en los siguientes productos:

PRODUCTO 1	PRODUCTO 2	CÁLCULO DE DIFERENCIA
 \$870	 \$740	
 \$250	 \$390	
 \$690	 \$150	
 \$911	 \$963	
\$480	\$820	
\$650	\$110	
\$713	\$382	

## VUELTO.

A veces no tienes la cantidad exacta para pagar y pagas más de lo que vale el producto. Cuando esto ocurre, la persona que vende debe DEVOLVER LA DIFERENCIA. A esa diferencia entre lo que pagas y lo que vale el producto se le llama VUELTO.

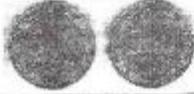
Pablo compró un cupcake que costaba \$200. No tenía monedas de \$100 ni monedas de \$50, \$10 y \$5. Solo contaba con 1 moneda de \$500.



Como pagó con \$500 y el producto tenía un valor menor, quien le vendió el cupcake debe DEVOLVER LA DIFERENCIA. Como vimos anteriormente, para conocer la diferencia debo realizar una SUSTRACCIÓN (resta).

500	
<u>-200</u>	
300	Debe recibir de vuelto \$300

Calcula cuánto deben recibir de vuelto en los siguientes casos.

Valor	Paga con...	Su vuelto será
 \$300		
 \$10		
 \$800		
 \$450		

## RESUMIENDO LO APRENDIDO

1. En el negocio de Alejandro y de Francisca puedes encontrar los siguientes productos:

Alejandro				Francisca	
					
\$170	\$430	\$460		\$240	\$380
					
\$180	\$160	\$210	\$390	\$530	\$140

2. Ordena los productos del negocio de Alejandro desde el más caro al más barato.

\_\_\_\_\_

3. En el negocio de Francisca estos productos cuestan \$100 más que donde Alejandro. ¿Cuál será su valor?

	Yogurt		Leche chocolate		Jalea
---	--------	---	-----------------	---	-------

4. ¿Cuánto gastarás en total si compras las siguientes parejas de productos en el negocio de Alejandro?



5. Dibuja las monedas con que pagarías los siguientes productos en el negocio de Alejandro.



6. Calcula la diferencia de precio de estos productos en los negocios de Alejandro y Francisca.



7. ¿Cuál será el vuelto que recibirás si pagas cada uno de estos productos con \$500, comprando en el negocio de Alejandro?

