

## RECI...¿QUÉ?



### Ficha Técnica

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curso al que está dirigida la actividad</b>                             | Nivel Transición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Núcleo de Aprendizaje</b>                                               | Seres vivos y su entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo Transversal</b>                                                | Descubrir y conocer activamente el medio natural, desarrollando actitudes de curiosidad, respeto y de permanente interés por aprender, adquiriendo habilidades que permitan ampliar su conocimiento y comprensión acerca de los seres vivos y las relaciones dinámicas con el entorno a través de distintas técnicas e instrumentos. |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>                                             | Identificar diversas formas de preservar el medio natural, para contribuir al desarrollo de ambientes saludables y descontaminados y de los seres que habitan en ellos.                                                                                                                                                              |
| <b>Documento curricular de referencia</b>                                  | Bases Curriculares Educación Parvularia, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Contenido de Educación para el consumo</b>                              | Consumo sustentable y cuidado del medio ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Aprendizaje de educación para un consumo responsable</b>                | Reconocer que nuestros hábitos, acciones y decisiones de consumo que tomamos impactan a nivel mundial, comunitario, nacional e internacional.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad</b> | 📖 Capítulo “Reci...¿qué?”, de la serie Matilde y Martín                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Inicio

La clase anterior, invitar a los niños y niñas a traer uno de sus juguetes favoritos y otro que ellos/as consideren viejo o que ya no sirve. Pedirles que los describan ante sus compañeros/as y que expliquen cómo funcionan o por qué ya no funcionan.

Presentar a los personajes antes de ver el capítulo “Reci... ¿qué?” e invitarles a confeccionar sus propios títeres de Martín y Matilde, pegando sus caras en bolsas de papel, dibujando su cuerpo y ropa. Decorar libremente (Imágenes disponibles en el anexo)

Luego de ver el video, pedir a los niños que recuerden lo observado, realizando preguntas como:

- ¿Qué tenían Martín y Matilde en las cajas?
- ¿Qué le pasó al gatito de Matilde?
- ¿Cómo lo solucionó?
- ¿Cuál era el juguete favorito de Martín?
- ¿Por qué estaban aburridos de sus juguetes?
- ¿Qué hicieron con los juguetes viejos?
- ¿Qué les pasó a los peces cuando les tiraron una de las pilas?

## Desarrollo

Motivar al grupo para realizar una campaña de recolección de desechos al interior del centro educativo. Se podrá ubicar en la sala y/o en diversos lugares del establecimiento, varios contenedores para separar los desechos: uno para papeles y cartones, otro para plásticos y envases tetra pack y otro para la basura orgánica, como restos de frutas.

Organizar una visita a los puntos de recolección o centros de acopio cercanos al establecimiento, donde podrán dejar lo recolectado en la sala de clases o el colegio. Se sugiere solicitar la colaboración a las familias u organismos de la comunidad para trasladar los desechos regularmente.

Niños y niñas podrán graficar lo aprendido respecto a la clasificación de la basura y confeccionar afiches para dar a conocer lo aprendido al resto de la comunidad educativa o el barrio.

Invitar al grupo a escuchar la canción "*Froilán el basurero*" de Mazapán, para luego comentar la importancia del basurero. Reflexionar en conjunto acerca de la importancia de mantener limpio nuestro entorno y el medio ambiente.

Proponerles reutilizar sus juguetes viejos, pintándolos y adornándolos o construyendo algo nuevo con material de desecho.

## Cierre

Las siguientes, son las ideas centrales o conceptos clave de esta actividad, las principales ideas trabajadas que debieran plasmarse en el aprendizaje de los niños y niñas. Le servirán de apoyo para el cierre de la actividad:

- ✓ La importancia de reutilizar materiales, como juguetes, y de crear algo nuevo con desechos.
- ✓ Cómo y dónde ir para reciclar botellas de vidrio, cajas, etc.
- ✓ La importancia de cuidar los materiales como los lápices, las hojas, etc.
- ✓ Enseñarles que es preferible elegir envases reciclables, pilas recargables, etc.
- ✓ Valorar la importancia que tenemos como consumidores de elegir productos que no dañen el medio ambiente y que es nuestra responsabilidad cuidar el planeta.

Material Anexo

