

RECI... ¿QUÉ?



Ficha Técnica

| | |
|--|--|
| Curso al que está dirigida la actividad | Nivel Transición |
| Núcleo de Aprendizaje | Seres vivos y su entorno |
| Objetivo de aprendizaje transversal | Descubrir y conocer activamente el medio natural, desarrollando actitudes de curiosidad, respeto y de permanente interés por aprender, adquiriendo habilidades que permitan ampliar su conocimiento y comprensión acerca de los seres vivos y las relaciones dinámicas con el entorno a través de distintas técnicas e instrumentos. |
| Objetivo de aprendizaje | Identificar diversas formas de preservar el medio natural, para contribuir al desarrollo de ambientes saludables y descontaminados y de los seres que habitan en ellos. |
| Documento curricular de referencia | Bases Curriculares Educación Parvularia, 2005. |
| Contenido de Educación Financiera | Concepto de derecho y reconocimiento de su importancia para la convivencia de los diversos actores de la vida en sociedad en sus distintos ámbitos.. |
| Aprendizaje de educación para un consumo responsable | Reconocer que nuestros hábitos, acciones y decisiones de consumo que tomamos impactan a nivel mundial, comunitario, nacional e internacional. |
| Sugerencia de material de apoyo para la realización de la actividad | 📖 Capítulo “Reci...¿qué?”, de la serie Matilde y Martín |

Inicio

La clase anterior, invitar a los niños y niñas a traer uno de sus juguetes favoritos y otro que ellos/as consideren viejo o que ya no sirve. Pedirles que los describan ante sus compañeros/as y que expliquen cómo funcionan o por qué ya no funcionan.

Presentar a los personajes antes de ver el capítulo “Reci... ¿qué?” e invitarles a confeccionar sus propios títeres de Martín y Matilde, pegando sus caras en bolsas de papel, dibujando su cuerpo y ropa. Decorar libremente (Imágenes disponibles en el anexo)

Luego de ver el video, pedirle a los niños que recuerden lo observado, realizando preguntas como:

- ¿Qué tenían Martín y Matilde en las cajas?
- ¿Qué le pasó al gatito de Matilde?
- ¿Cómo lo solucionó?
- ¿Cuál era el juguete favorito de Martín?
- ¿Por qué estaban aburridos de sus juguetes?
- ¿Qué hicieron con los juguetes viejos?
- ¿Qué les pasó a los peces cuando les tiraron una de las pilas?

Desarrollo

Motivar al grupo para realizar una campaña de recolección de desechos al interior del centro educativo. Se podrá ubicar en la sala y/o en diversos lugares del establecimiento, varios contenedores para separar los desechos: uno para papeles y cartones, otro para plásticos y envases tetra pack y otro para la basura orgánica, como restos de frutas.

Organizar una visita a los puntos de recolección o centros de acopio cercanos al establecimiento, donde podrán dejar lo recolectado en la sala de clases o el colegio. Se sugiere solicitar la colaboración a las familias u organismos de la comunidad para trasladar los desechos regularmente.

Niños y niñas podrán graficar lo aprendido respecto a la clasificación de la basura y confeccionar afiches para dar a conocer lo aprendido al resto de la comunidad educativa o el barrio.

Invitar al grupo a escuchar la canción "*Froilán el basurero*" de Mazapán, para luego comentar la importancia del basurero. Reflexionar en conjunto acerca de la importancia de mantener limpio nuestro entorno y el medio ambiente.

Proponerles reutilizar sus juguetes viejos, pintándolos y adornándolos o construyendo algo nuevo con material de desecho.

Cierre

Las siguientes, son las ideas centrales o conceptos clave de esta actividad, las principales ideas trabajadas que debieran plasmarse en el aprendizaje de los niños y niñas. Le servirán de apoyo para el cierre de la actividad:

- ✓ La importancia de reutilizar materiales, como juguetes, y de crear algo nuevo con desechos.
- ✓ Cómo y dónde ir para reciclar botellas de vidrio, cajas, etc.
- ✓ La importancia de cuidar los materiales como los lápices, las hojas, etc.
- ✓ Enseñarles que es preferible elegir envases reciclables, pilas recargables, etc.
- ✓ Valorar la importancia que tenemos como consumidores de elegir productos que no dañen el medio ambiente y que es nuestra responsabilidad cuidar el planeta.

Material Anexo

