

Eje Planificación y elaboración de presupuesto

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULO VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULO 2016-2018
6° básico	El presupuesto y sus principales componentes en la vida financiera de las personas	Matemática	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas, como aplicando de manera creativa conceptos y criterios.	Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar; comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	N/A
		Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario.	Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.	N/A

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULO VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULO 2016-2018
7° básico	Hábitos financieros: cotización, crédito, ahorro, etc.	Matemática	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas, como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.	Emplear formas simples de modelamiento matemático, aplicar las habilidades propias del proceso de resolución de problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel, y analizar la validez de los procedimientos utilizados y de los resultados obtenidos, fomentando el interés y la capacidad de conocer la realidad.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.
	Hábitos financieros y calidad de vida de las personas.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.	Indagar sobre contenidos del nivel e identificar fuentes pertinentes para ello.	Aplicar habilidades de pensamiento crítico tales como formular preguntas significativas para comprender y profundizar los temas estudiados en el nivel; formular inferencias fundadas respecto a los temas del nivel; fundamentar sus opiniones en base a evidencia; comparar críticamente distintos puntos de vista; evaluar críticamente las diversas alternativas de solución a un problema; establecer relaciones de multicausalidad en los procesos históricos y geográficos; evaluar rigurosamente información cuantitativa.

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULO VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULO 2016-2018
8° básico	Los componentes de un presupuesto: formas de construir y utilizar.	Matemática	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.	Emplear formas simples de modelamiento matemático, verificar proposiciones simples, para casos particulares, y aplicar las habilidades básicas del proceso de resolución de problemas en contextos diversos y significativos, evaluar la validez de los resultados obtenidos y el empleo de dichos resultados para fundamentar opiniones y tomar decisiones.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.
	Situaciones financieras que generan variaciones en un presupuesto.				
1° medio	La planificación financiera como prevención del gasto irracional, el sobreendeudamiento y mejora en la calidad de vida.	Matemática	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.	Aplicar modelos lineales que representan la relación entre variables, diferenciar entre verificación y demostración de propiedades y analizar estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos, para fundamentar opiniones y tomar decisiones.	Usar modelos, utilizando un lenguaje funcional para resolver problemas cotidianos y para representar patrones y fenómenos de la ciencia y la realidad.
		Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Comprender que las transformaciones demográficas contemporáneas plantean desafíos económico-sociales, culturales, políticos y éticos.	Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
II° medio	Elaboración de presupuestos flexibles y contextualizados como un hábito de la planificación financiera personal, considerando gastos previsibles e imprevisibles a futuro.	Matemática	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.	N/A	Mostrar que comprende la función cuadrática reconociéndola en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. Explicar el cambio porcentual constante en intervalos de tiempo por medio de situaciones de la vida real y de otras asignaturas, resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.