

## Eje Dinero y su uso

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
6° básico	El dinero, tipos de dinero, dónde se obtiene, función, valor y relación con el trabajo.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.	Trabajar en equipo de manera efectiva para llevar a cabo una investigación u otro proyecto, asignando y asumiendo roles, cumpliendo las responsabilidades asignadas y los tiempos acordados, escuchando los argumentos de los demás, manifestando opiniones fundamentadas y llegando a un punto de vista común.	N/A
	Cálculo de precio, compra, ventas y ganancias	Matemáticas	Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.	Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.	N/A
7° básico	Importancia de comparar calidad - precio en los productos del mercado	Matemáticas	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.	Emplear formas simples de modelamiento matemático, verificar proposiciones simples, aplicar habilidades propias del proceso de resolución de problemas en contextos diversos y significativos, utilizando los contenidos del nivel, y analizar la validez de los procedimientos utilizados y de los resultados obtenidos, fomentando el interés y la capacidad de conocer la realidad.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
8° básico	Tipos de dinero existentes en la actualidad, uso racional de éste, IVA.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico.	Comprender que la sociedad contemporánea tienen sus raíces en las principales transformaciones de la Europa Moderna.	Caracterizar la economía mercantilista, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.
	El crédito y factores a considerar en su contratación	Matemática.	Pensar en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones en los ámbitos escolar, familiar, social, laboral y en su vida cotidiana; así como para evaluar su propia actividad, favoreciendo el conocimiento, comprensión y organización de la propia experiencia.	Emplear formas simples de modelamiento matemático, verificar proposiciones simples, para casos particulares, y aplicar habilidades básicas del proceso de resolución de problemas en contextos diversos y significativos, evaluar la validez de los resultados obtenidos y el empleo de dichos resultados para fundamentar opiniones y tomar decisiones.	Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. Mostrar que comprende la función afín (...) relacionándola con el interés simple y usándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
I° medio	Uso racional del dinero y relación con el bienestar económico personal y familiar	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad y de carácter democrático.	<p>Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales.</p> <p>Interpretar información de diversas fuentes para el análisis de procesos demográficos, económicos y sociales.</p>	Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas (por ejemplo, compra y venta de bienes y servicios, pago de remuneraciones y de impuestos, importaciones-exportaciones) que se dan entre los distintos agentes (personas, familias, empresas, estado y resto del mundo)
	Productos financieros	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Desarrollar planes de vida y proyectos personales, con discernimiento sobre los propios derechos, necesidades e intereses, así como sobre las responsabilidades con los demás, en especial, en el ámbito de la familia.	Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales.	<p>Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión entre otros, y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso.</p> <p>Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.</p>
	Intereses en el uso del dinero	Matemáticas	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.	Aplicar modelos lineales que representan la relación entre variables, diferenciar entre verificación y demostración de propiedades y analizar estrategias de resolución de problemas de acuerdo con criterios definidos, para fundamentar opiniones y tomar decisiones.	Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADO ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
II° medio	Intereses y ganancias en el uso del dinero.	Matemáticas	Resolver problemas de manera reflexiva en el ámbito escolar, familiar y social, tanto utilizando modelos y rutinas como aplicando de manera creativa conceptos, criterios, principios y leyes generales.	Utilizar las funciones exponenciales, logarítmicas y raíz cuadrada como modelos de situaciones o fenómenos en contextos significativos y representarlas gráficamente en forma manual o usando herramientas tecnológicas.	Usar modelos, utilizando un lenguaje funcional para resolver problemas cotidianos y para representar patrones y fenómenos de la ciencia y la realidad. Explicar el cambio porcentual constante en intervalos de tiempo por medio de situaciones de la vida real y de otras asignaturas; identificándolo con el interés compuesto; resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.