

## Eje Derechos y Deberes

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADOS ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
6° básico	Concepto de derecho y reconocimiento de su importancia para la convivencia de los diversos actores de la vida en sociedad en sus distintos ámbitos.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que "todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros".	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa.	N/A
	Derechos y deberes del consumidor en el Chile de hoy .		Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.	Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.	N/A

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULO VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADOS ACTUALIZACIÓN CURRÍCULO 2016-2018
7° básico	Derechos y deberes del consumidor, considerando diversas situaciones que aseguran su cumplimiento.	Lenguaje y Comunicación	Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.	Interactuar oralmente con diferentes personas en variadas situaciones comunicacionales que impliquen analizar, sintetizar y sacar conclusiones sobre los contenidos y mensajes generados por diversos interlocutores, como un modo de vincularse activamente con la sociedad.	Expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación, para comunicar temas de su interés presentando información fidedigna y que denota una investigación previa, siguiendo una progresión temática clara, dando ejemplos y explicando algunos términos o conceptos clave para la comprensión de la información, usando un vocabulario variado y preciso y evitando el uso de muletillas, usando material visual que apoye lo dicho y se relacione directamente con lo que se explica.
	Responsabilidades de los proveedores tales como cumplir con las normativas vigentes, entregar información oportuna y fidedigna, etc.				
8° básico	Situaciones en las que los derechos de los consumidores y usuarios de servicios financieros han sido transgredidos y formas en que estos conflictos pueden ser solucionados.	Lenguaje y Comunicación	Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.	Interactuar oralmente con diferentes personas en variadas situaciones comunicacionales que impliquen analizar, sintetizar y sacar conclusiones sobre los contenidos y mensajes generados por diversos interlocutores, como un modo de vincularse activamente co	Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura, delimitando el tema de investigación, aplicando criterios para determinar la confiabilidad de las fuentes consultadas, usando los organizadores y la estructura textual para encontrar información de manera eficiente, evaluando si los textos entregan suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito, descartando fuentes que no aportan a la investigación porque se alejan del tema, organizando en categorías la información encontrada en las fuentes investigadas, registrando la información bibliográfica de las fuentes consultadas, elaborando un texto oral o escrito bien estructurado que comunique sus hallazgos.
	Canales de denuncia y apoyo frente a situaciones de incumplimiento de los derechos de los consumidores y usuarios de servicios financieros.				

NIVEL	CONTENIDOS	RELACIÓN CON LA ASIGNATURA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	APRENDIZAJES ESPERADOS CURRÍCULUM VIGENTE 2013	APRENDIZAJES ESPERADOS ACTUALIZACIÓN CURRÍCULUM 2016-2018
I° medio	Impacto que tiene para la sociedad el cumplimiento e incumplimiento de las responsabilidades de los consumidores y vendedores.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, así como la participación ciudadana democrática, activa, solidaria, responsable, con conciencia de los respectivos deberes y derechos; desenvolverse en su entorno de acuerdo a estos principios y proyectar su participación plena en la sociedad de carácter democrático.	Caracterizar las principales dimensiones del proceso de globalización y sus consecuencias espaciales, económicas y culturales.	Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.
II° medio	Derechos y deberes del consumidor y financieros.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.	Contextualizar procesos históricos chilenos en el marco de la historia americana y occidental.	Analizar y debatir sobre los desafíos pendientes para el país, por ejemplo, reducir la pobreza y la desigualdad, garantizar los derechos de los grupos discriminados, lograr un desarrollo sustentable, perfeccionar el sistema político y fortalecer la relación con los países vecinos, y reconocer los deberes del Estado y la responsabilidad de todos los miembros de la sociedad para avanzar en ellos. Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, considerando la estructura social, la disponibilidad y el acceso a bienes, la infraestructura, los medios y las tecnologías de comunicación, el sistema educacional, el mercado del trabajo y la demanda de derechos de grupos históricamente discriminados, entre otros.